



# LAPORAN EVALUASI PENELITIAN

2021

**Pusat Penelitian  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)  
Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember**

**LAPORAN EVALUASI PENELITIAN  
TAHUN ANGGARAN 2021**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ  
J E M B E R**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER  
2021**

**LEMBAR PENGESAHAN**  
**EVALUASI PENELITIAN TAHUN ANGGARAN 2021**  
**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGAMBIAH KEPADA MASYARAKAT**  
**UIN KIAI Haji Achmad Siddiq Jember**

Tanggal	31 Desember 2021
Diajukan oleh	<p style="text-align: center;">Ketua LP2M</p>  <p style="text-align: center;"><i>[Handwritten Signature]</i>  <b>Dr. Zainal Abidin, S.Pd.I., M.S.I.</b></p>
Disetujui oleh	<p style="text-align: center;">Rektor</p>  <p style="text-align: center;"><i>[Handwritten Signature]</i>  <b>Prof. Dr. H. Babun Suharto, SE., MM.</b></p>

## KATA PENGANTAR

Pusat Penelitian pada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UIN KHAS Jember telah menyusun timeline kegiatan dalam setiap tahun anggaran berjalan. Hal ini dilakukan untuk meningkatkan pelaksanaan penelitian yang menjadi salah satu dari tri dharma perguruan tinggi. Program pada pusat penelitian diarahkan dalam rangka menguatkan rekognisi kelembagaan serta untuk meningkatkan kemampuan riset dan publikasi para dosen di lingkungan UIN KHAS Jember. Dengan demikian, bantuan yang diberikan setiap tahun kepada para dosen, menjadi salah satu indikator penting dalam rangka mewujudkan visi dan misi kampus UIN KHAS Jember untuk menjadi pusat pendidikan tinggi terkemuka di Asia Tenggara pada tahun 2045 berbasis kedalaman ilmu dan kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban. Sejalan dengan itu, dalam rangka pelaksanaan program bantuan penelitian, Pusat Penelitian melakukan kegiatan evaluasi kinerja (*performance*) sebagai bagian dari evaluasi peningkatan layanan dan program.

Laporan ini merupakan hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan secara daring dengan cara meminta penilaian dan masukan dari sejumlah pihak. Hasil dari laporan ini kemudian diolah dan dianalisis, kemudian selanjutnya akan ditindaklanjuti dengan kebijakan-kebijakan yang sesuai. Demikian laporan ini disampaikan kepada pihak-pihak terkait. Semoga bermanfaat untuk meningkatkan mutu dan kualitas penelitian dan di lingkungan UIN KHAS Jember.

Jember, 31 Desember 2021  
Ketua LP2M,

**Dr. Zainal Abidin, S.Pd.I., M.S.I.**

## DAFTAR ISI

Sampul Luar \_\_ i

Sampul Dalam \_\_ ii

Lembar Pengesahan \_\_ iii

Kata Pengantar \_\_ iv

Daftar Isi \_\_ v

BAB I PENDAHULUAN \_\_ 1

A. Latar Belakang \_\_ 1

B. Tujuan Evaluasi \_\_ 2

C. Metode Pelaksanaan Evaluasi \_\_ 2

D. Waktu Dan Tempat Pelaksanaan Evaluasi \_\_ 2

E. Aspek-Aspek Yang Dievaluasi \_\_ 3

BAB II HASIL EVALUASI \_\_ 4

A. Klaster dan Dana Penelitian \_\_ 4

B. Profil Dosen Penerima Bantuan Dana Penelitian \_\_ 5

C. Proses Seleksi dan Penetapan Penerima Bantuan Penelitian \_\_ 8

D. Pelaksanaan, Seminar Laporan Antara dan Seminar Hasil  
Penelitian \_\_ 9

E. Output dan Outcome Penelitian \_\_ 10

F. Relevansi dengan Peta Jalan Penelitian \_\_ 11

BAB III SIMPULAN \_\_ 14

BAB IV REKOMENDASI DAN RENCANA TINDAK LANJUT \_\_ 15

BAB V PENUTUP \_\_ 18

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Sesuai Peraturan Presiden Nomor 44 Tahun 2021 Tentang Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang diundangkan pada tanggal 11 Mei 2021, maka sejak itu terjadi transformasi kelembagaan dari IAIN Jember menjadi UIN KHAS Jember. Kendati demikian, implementasi penggunaan nama UIN KHAS Jember baru dimulai pada bulan Oktober 2021 setelah pelantikan Rektor UIN KHAS Jember.

Perubahan ini sekaligus mengakibatkan perubahan semua fakultas, lembaga dan unit di bawahnya, termasuk Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN KHAS Jember. LP2M mewujudkan visi dan misi perguruan tinggi UIN KHAS Jember sebagai lokomotif pengembangan dalam bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, menjadi tumpuan dalam pewujudan visi tersebut. Peran dan kontribusinya dalam program dan kegiatan-kegiatan riset, publikasi serta pengabdian kepada masyarakat dapat menjadi tolak ukur keberhasilan UIN KHAS Jember secara umum.

Eksistensi UIN KHAS Jember sebagai perguruan tinggi yang menargetkan tentu memerlukan perangkat kelembagaan yang kuat. LP2M merupakan salah satu penyangga kekuatan tersebut, utamanya dalam pengembangan keilmuan yang secara spesifik menunjang terwujudnya perguruan tinggi yang unggul dalam bidang riset. Peran yang dimiliki oleh LP2M sangat penting bukan hanya bagi rekognisi UIN KHAS Jember di kalangan komunitas akademik dunia, tetapi juga bagi masa depan bangunan keilmuan yang ada secara keseluruhan. LP2M sebagai penghubung logika keilmuan Fakultas dan Prodi, memiliki target kerja dan program prioritas yang didukung oleh semua civitas akademika. Dengan kata lain, penguatan LP2M adalah sebuah keniscayaan.

LP2M dalam mengelola Penelitian merujuk kepada standar yang telah ditetapkan oleh Direktorat Pendidikan Tinggi Keagamaan Islam Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama, dan juga mengacu kepada Organisasi Tata Kerja UIN KHAS Jember, yang disebutkan bahwa LP2M merupakan unsur pelaksana akademik yang mempunyai tugas melaksanakan, mengoordinasikan, memantau, dan menilai kegiatan penelitian sesuai ketentuan peraturan perundang-undangan dan atau berdasarkan kebijakan Rektor.

## B. TUJUAN EVALUASI

Paling tidak ada dua tujuan evaluasi penelitian ini:

1. untuk memperoleh gambaran tentang perencanaan, pelaksanaan, output dan outcome penelitian tahun anggaran 2021.
2. untuk memperoleh rekomendasi peningkatan mutu penelitian mulai dari perencanaan, pelaksanaan, output dan outcome penelitian tahun anggaran 2021 dan tahun-tahun anggaran berikutnya.
3. untuk menyusun tindak lanjut dalam bentuk rumusan kebijakan peningkatan mutu penelitian dosen UIN KHAS Jember.

## C. METODE PELAKSANAAN EVALUASI

Evaluasi kegiatan penelitian tahun anggaran 2021 dilakukan menggunakan pendekatan kualitatif. Selain dari dokumen-dokumen yang tersedia di LP2M, data-data dikumpulkan melalui *Focus Group Discussion* yang melibatkan beberapa unsur yang hadir berikut:

No	Nama	Jabatan
1	Prof. Dr. H. Miftah Arifin, M.A.g.	Warek I
2	Dr. Moch. Chotib, S.Ag., MM.	Warek II
3	Dr. Zainal Abidin, S.Pd.I., M.S.I.	Ketua LP2M
4	Dr. H. Ubaidillah, M.Ag.	Kapuslit LP2M
5	Haryu, S.A.g, M.Si.	Kapus PkM LP2M
6	Dr. H. Mursalim, M.Ag.	Ketua LPM

7	Prof. Dr. M. Khusna Amal, M.Si	Dekan FUAH
8	Abdul Karim, M.Pd.I	Dosen FTIK
9	Dr. Subakri, M.Pd.I	Dosen FTIK
10	Dr. H. Rosyadi, BR., M.Pd.I	Dosen F. Dakwah
11	Dr. Uun Yusufa, M.A	Dosen FUAH
12	Dr. Abdul Rokhim, M.E	Dosen FEBI

#### D. WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN EVALUASI

Pelaksanaan evaluasi dilakukan pada 27-30 Desember 2021 bertempat di LP2M UIN KHAS Jember. Adapun tahap-tahap pelaksanaan adalah sebagai berikut:

No	Tanggal	Kegiatan
1	27 Desember 2021	Penyusunan aspek-aspek yang akan dievaluasi
2	28 Desember 2021	Pengumpulan dan pengelompokan data yang bersumber dari dokumen
3	29 Desember 2021	Pelaksanaan FGD
4	30 Desember 2021	Penyusunan Laporan

#### E. ASPEK-ASPEK YANG DIEVALUASI

Aspek-aspek yang dievaluasi adalah sebagai berikut:

1. Klaster dan dana penelitian.
2. Pendiidkan dan jabatan fungsional dosen penerima dana penelitian.
3. Proses seleksi dan penetapan penerima bantuan penelitian.
4. Pelaksanaan seminar laporan antara dan seminar hasil penelitian.
5. *Output dan outcome* penelitian.
6. Relevansi dengan peta jalan penelitian.

## BAB II

### HASIL EVALUASI

#### A. Klaster dan Dana Penelitian

Sesuai RKA/KL Tahun 2021, LP2M IAIN Jember yang berubah menjadi UIN KHAS Jember memiliki 7 (tujuh) klaster penelitian, yaitu: (1) Penelitian Pembinaan/Kapasitas, (2) Penelitian Dasar Pengembangan Prodi, (3) Penelitian Dasar Interdisipliner, (4) Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi, (5) Penelitian Terapan Pengembangan Nasional, dan (6) Penelitian Terapan Kajian Strategis Nasional, (7) Penelitian Gender dan Anak. Jumlah penelitian yang didanai oleh DIPA UIN KHAS Jember sebanyak 37 Judul penelitian, sedangkan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) sebanyak 54 judul.



**Gambar 1**  
**Jumlah Judul Bantuan Penelitian Berdasarkan Klaster**  
**Tahun Anggaran 2021**

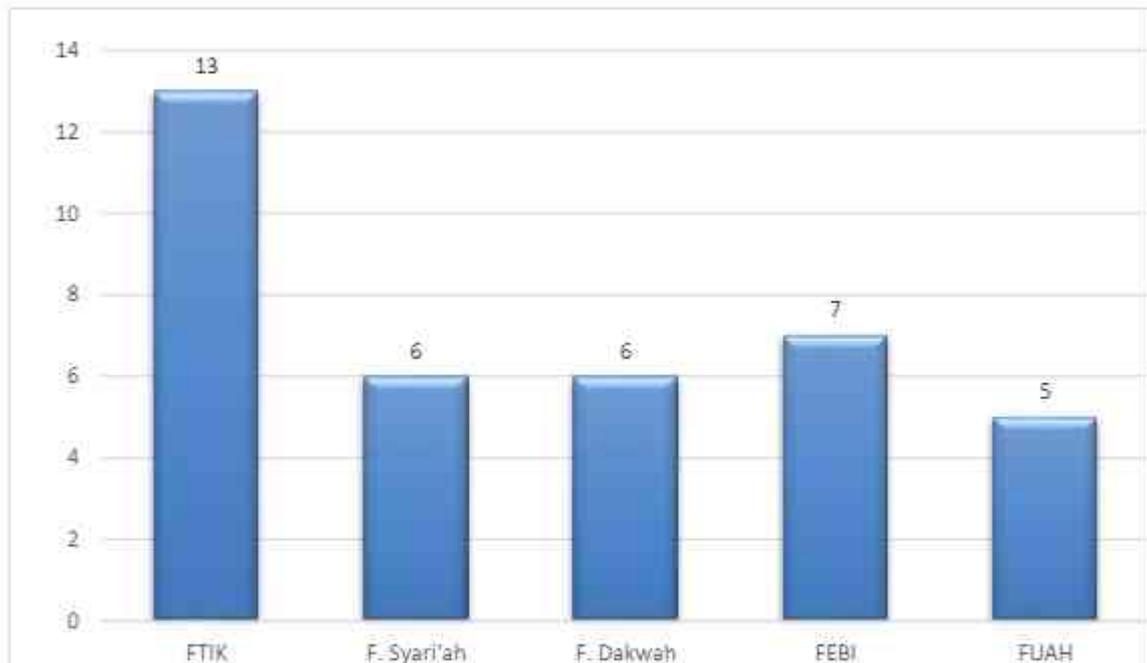
Adapun alokasi dana BOPTN yang disediakan untuk kegiatan penelitian tahun 2021 sebesar Rp. 750.081.500,- (Tujuh ratus lima puluh juta

delapan puluh satu lima ratus ribu rupiah). Dana tersebut masih belum mampu memenuhi kebutuhan dana penelitian dosen yang berjumlah 376 orang. Idealnya, dana penelitian dosen minimal sebesar Rp. 10.000.000,- (sepuluh juta rupiah) per tahun. Artinya, dibutuhkan dana penelitian minimal Rp. 3.760.000.000 (tiga miliar tujuh ratus enam puluh juta rupiah) per tahun sehingga semua dosen UIN KHAS Jember memperoleh bantuan dana penelitian yang bersumber dari BOPTN.

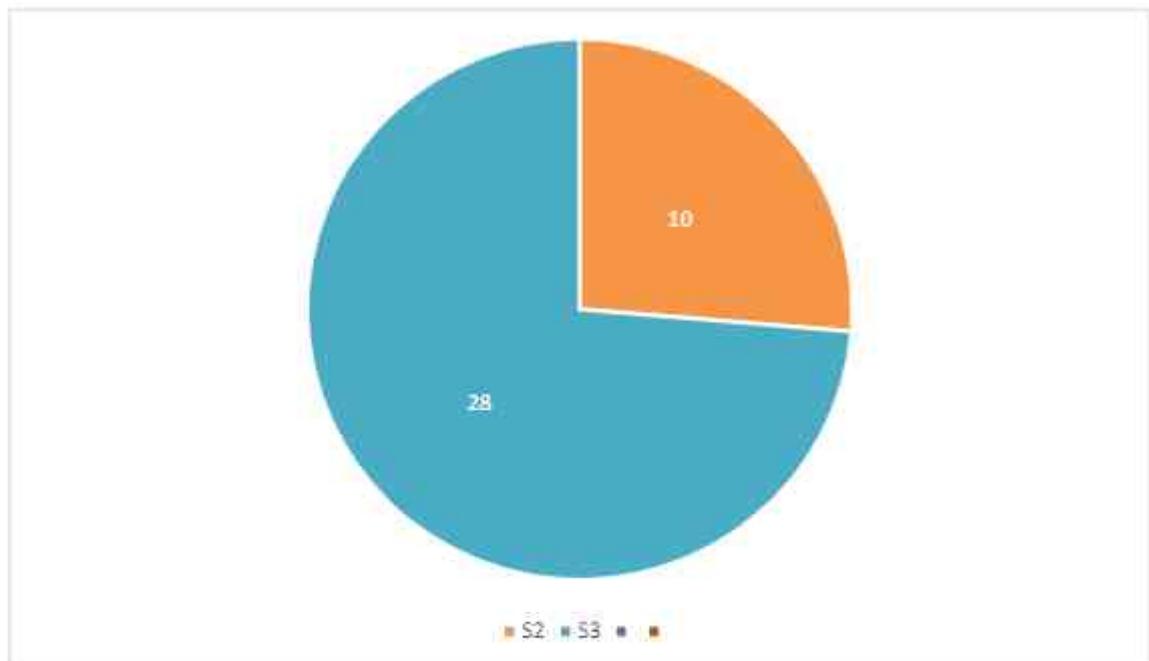
Kegiatan penelitian dosen tentu saja tidak boleh tergantung kepada dana yang dialokasikan dalam DIPA UIN KHAS Jember. Dosen dapat mengajukan hibah penelitian kepada Kementerian Agama melalui Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian/Lembaga lain, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kabupaten/Kota, dan pihak swasta, atau bahkan bersumber dari dana mandiri. Tentu, menjadi lebih baik apabila kampus mampu dan mau mengalokasikan bantuan dana penelitian yang menjangkau seluruh dosen UIN KHAS Jember.

## **B. Profil Dosen Penerima Bantuan Dana Penelitian**

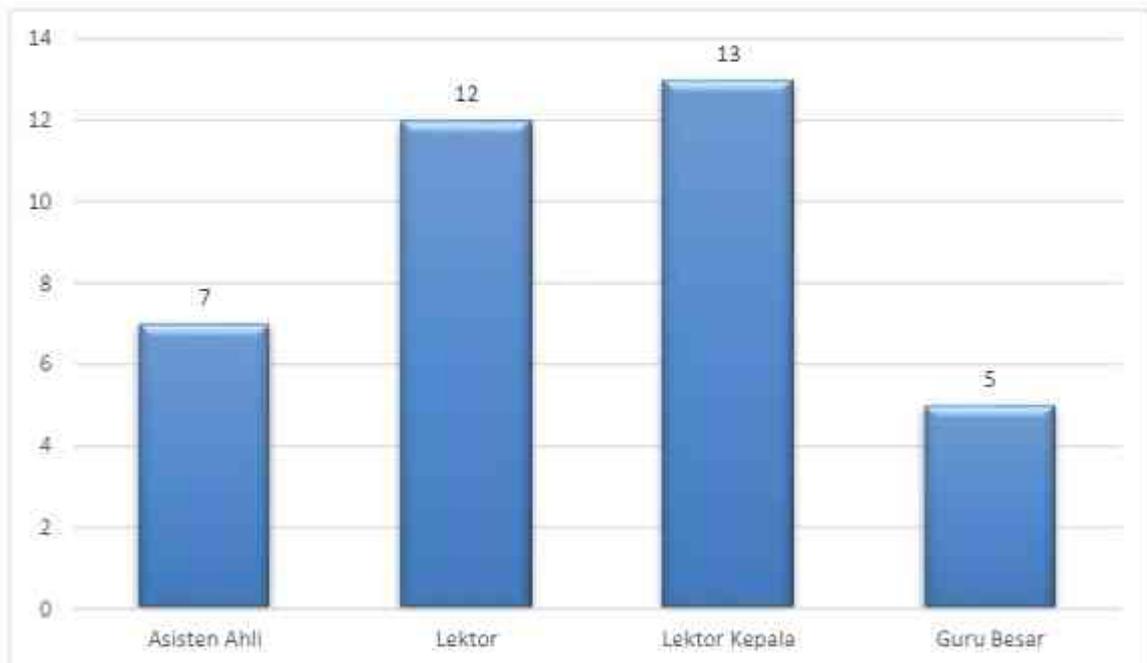
Pada tahun 2021, UIN KHAS Jember memiliki dosen sebanyak 376 orang (PNS sebanyak 297 orang, dan DTNP sebanyak 79 orang). Dari jumlah itu, dosen penerima bantuan penelitian tahun 2021 berjumlah 38 orang yang tersebar dari semua fakultas: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) sebanyak 13 orang (34,21%), Fakultas Syari'ah sebanyak 6 orang (15,75%), Fakultas Dakwah sebanyak 6 orang (15,78%), Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam (FEBI) sebanyak 7 orang (17,42%), dan Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Humaniora (FUAH) sebanyak 5 orang (13,15%). Hal ini mengindikasikan proporsionalitas dosen penerima bantuan penelitian tahun anggaran 2021. Faktor diterminannya variatif. Pertama, proporsi dosen pada masing-masing fakultas. Kedua, banyak/sedikitnya dosen yang mengajukan proposal penelitian. Semakin banyak dosen sebuah fakultas yang mengajukan proposal penelitian, semakin besar potensi memperoleh bantuan dana penelitian. Ketiga, yang tidak kalah pentingnya, kualitas proposal yang diajukan.



**Gambar 2**  
**Jumlah Dosen Penerima Bantuan Penelitian Berdasarkan Fakultas Tahun Anggaran 2021**



**Gambar 2**  
**Jumlah Dosen Penerima Bantuan Penelitian Berdasarkan Jenjang Pendidikan Tahun Anggaran 2021**



**Gambar 4**  
**Jumlah Dosen Penerima Bantuan Penelitian Berdasarkan Jabatan Fungsional Dosen Tahun Anggaran 2021**

Dari sisi jenjang pendidikan dosen penerima bantuan dana penelitian, terdapat 10 (26,32%) dosen berpendidikan S2 dan 28 (73,68%) dosen berpendidikan S3. Kemudian, dari sisi jabatan fungsional dosen penerima bantuan dana penelitian, diperoleh data: Asisten Ahli sebanyak 7 orang (18,42%), Lektor sebanyak 12 orang (31,58%), Lektor Kepala sebanyak 13 orang (34,21%), dan Guru Besar sebanyak 5 orang (13,15%). Ini sejalan dengan perbandingan jenjang pendidikan dan jabatan fungsional seluruh dosen UIN KHAS Jember sebagaimana perbandingan berikut:

**Tabel 1**  
**Rasio Dosen Penerima Bantuan Dana Penelitian dengan Seluruh Dosen UIN KHAS Jember Tahun 2021**

	Data Dosen Penerima Bantuan Dana Penelitian		Data Seluruh Dosen	
<b>Jenjang Pendidikan</b>				
Magister (S2)	10	26,32%	253	67,29%
Doktor (S3)	28	73,68%	123	32,71%

Jumlah	38	100%	376	100%
<b>Jabatan Fungsional</b>				
Asisten Ahli	7	18,42%	195	51,86%
Lektor	12	31,58%	118	31,38%
Lektor Kepala	13	34,21%	28	7,45%
Guru Besar	5	13,16%	6	1,60%
Jumlah	38	100%	376	100%

Dominasi dosen dengan jabatan fungsional Asisten Ahli dipengaruhi empat faktor utama. Pertama, dosen UIN KHAS Jember yang memiliki jabatan fungsional merupakan kelompok paling besar dibanding jabatan-jabatan fungsional lainnya. Kedua, adanya klaster khusus Asisten Ahli, yakni Klaster Penelitian Pembinaan/Kapasitas. Ketiga, sebagian anggota peneliti pada klaster lain adalah dosen Asisten Ahli. Keempat, dosen dengan jabatan fungsional Asisten Ahli masih belum menerima amanah jabatan struktural sehingga memiliki waktu banyak untuk menyusun proposal penelitian. Faktor terakhir ini tidak dapat digeneralisasi kepada semua dosen.

### C. Proses Seleksi dan Penetapan Penerima Bantuan Penelitian

Sesuai dengan Juknis Penelitian Tahun Anggaran 2020, alur pengelolaan penelitian diawali dengan pendaftaran (online submission), seleksi administrasi, seleksi substansi proposal, penetapan nominee, seminar proposal, dan penetapan penerima bantuan. Kegiatan ini mengikuti jadwal yang telah ditetapkan oleh Dirjen Pendidikan Islam sebagaimana tertuang dalam Juknis Penelitian Tahun Anggaran 2021.

**Tabel 2**  
**Jadwal Kegiatan Penelitian Tahun Anggaran 2021**

No	Uraian	Waktu Pelaksanaan
1	Pengumuman Penerimaan Proposal	Juli-Agustus 2020
2	Registrasi online	Agustus 2020
3	Seleksi Administrasi (desk evaluation)	Nopember-Desember 2020
4	Penilaian Reviewer secara online	Januari-Februari 2020

5	Pengumuman Nominee	Minggu ke-3 Maret 2020
6	ACRP/Seminar Proposal	Minggu ke-4 Maret 2020
7	Pengumuman Penerima Bantuan	Minggu ke-2 April 2020

Terkait dengan evaluasi proses seleksi dan penetapan penerima bantuan penelitian, terdapat beberapa poin penting:

1. Masih ada sebagian kecil dosen yang mengaku belum mengetahui jadwal pengajuan proposal penelitian.
2. Adanya permintaan dosen tentang transparansi dan akuntabilitas penilaian proposal penelitian.
3. Adanya permintaan agar penilaian proposal perlu mempertimbangkan tingkat plagiasi, riwayat penelitian peneliti, H-indeks google scholar peneliti, H-indeks Scopus peneliti, dan skor Sinta.
4. Pentingnya reviewer proposal yang memiliki disiplin ilmu yang linier atau serumpun dengan proposal yang direview.
5. Netralitas reviewer internal dalam seminar proposal penelitian.
6. Proporsionalitas bantuan dana penelitian sesuai kebutuhannya.
7. Afirmasi proporsionalitas penerima penelitian pada masing-masing fakultas.

#### **D. Pelaksanaan, Seminar Laporan Antara dan Seminar Hasil Penelitian**

Sesuai dengan Juknis Penelitian Tahun Anggaran 2021, setelah penetapan penerima bantuan penelitian adalah pelaksanaan penelitian, progress report (seminar antara), seminar hasil penelitian, dan penyerahan laporan akhir sebagaimana jadwal berikut:

**Tabel 3**  
**Jadwal Kegiatan Penelitian Tahun Anggaran 2021**

No	Uraian	Waktu Pelaksanaan
1	Pelaksanaan Penelitian	Februari-September 2021
2	Progress Report (Seminar Antara)	Agustus 2021
3	Seminar hasil penelitian	September 2021
4	Penyerahan Laporan Akhir	Oktober 2021

Hasil evaluasi terhadap pelaksanaan penelitian, seminar antara, dan seminar hasil penelitian, diperoleh beberapa catatan berikut:

1. Sebagian besar dosen tidak segera melakukan penelitian. Mereka menunggu realisasi/pencairan bantuan dana penelitian.
2. Setelah dana dicairkan, terdapat sebagian dosen tidak mengajukan surat ijin penelitian hingga 2-3 bulan. Ini indikasi bahwa dosen belum melakukan penggalan data ke lapangan (khusus *field research*).
3. Reviewer seminar laporan antara (*progress report*) terkadang berbeda dengan reviewer seminar proposal penelitian.
4. Alokasi waktu untuk presentasi dan review kurang memadai.
5. Terdapat sejumlah dosen yang belum memiliki *progress* penelitian pada saat seminar laporan antara.
6. Seminar hasil penelitian cenderung mirip dengan seminar laporan antara karena tidak dibuka untuk umum.

### **E. Output dan Outcome Penelitian**

Bantuan dana penelitian dimaksudkan untuk membantu dosen melakukan penelitian sehingga diperoleh hasil penelitian yang bermutu. Sebagaimana ditegaskan di dalam Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 7320 Tahun 2020 tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian kepada Masyarakat Tahun

Anggaran 2021, hasil penelitian dituntut menghasilkan *output* dan *outcome* penelitian yang menjadi kewajiban bagi setiap penerima bantuan dana penelitian. *Output* penelitian terdiri atas laporan akhir, draft artikel, dan *dummy* buku, sementara *outcome* penelitiannya meliputi publikasi artikel pada jurnal nasional terakreditasi atau jurnal internasional bereputasi, dan Hak Cipta, sesuai tagihan pada masing-masing klaster.

*Output* penelitian harus dipenuhi pada akhir tahun sedangkan *outcome* penelitian wajib dipenuhi pada 2-3 tahun dari perolehan bantuan dana penelitian. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa seluruh peneliti telah memenuhi *output* penelitiannya, khususnya laporan akhir penelitian. Adapun *outcome* penelitian tahun anggaran 2021 selambat-lambatnya harus dipenuhi pada 31 Desember 2023 atau 31 Desember 2024 tergantung batas akhir tagihan klaster masing-masing peneliti.

Ada sejumlah catatan penting terkait output dan outcome penelitian.

1. Ada laporan akhir penelitian kurang dari 70 halaman.
2. Ada potensi dosen kurang perhatian terhadap tagihan *outcome penelitian*, khususnya artikel jurnal ilmiah dan HKI.
3. Karena hanya berupa *dummy* buku, maka dosen berpotensi tidak melanjukannya menjadi terbitan buku ber-ISBN.

## **F. Relevansi dengan Peta Jalan Penelitian**

Peta Jalan Penelitian IAIN Jember 2018-2022 (peta masih belum direvisi menunggu revisi Renstra UIN KHAS Jember) berfungsi sebagai panduan bagi fakultas dan Prodi untuk menyusun peta jalan masing-masing sehingga kegiatan penelitian dosen dan mahasiswa terintegrasi dengan peta jalan Prodi, Fakultas, dan UIN KHAS Jember. Dari hasil evaluasi penelitian tahun 2021, diperoleh temuan sebagai berikut:

1. Terdapat 4 (empat) penelitian yang tidak sesuai peta jalan penelitian UIN KHAS Jember 2018-2022, yaitu penelitian terapan pengembangan nasional (2 judul penelitian) dan penelitian terapan kajian strategis nasional (2 judul penelitian). Peta Jalan Penelitian 2018-2022

menfokuskan pada *basic research*, sedangkan penelitian terapan pengembangan nasional dan penelitian terapan kajian strategis nasional termasuk dalam kategori *applied research* yang baru dilakukan pada tahun 2023.

2. Seluruh judul penelitian tahun 2021 sejalan dengan Peta Jalan Penelitian 2018-2022 yang dapat dikelompokkan ke dalam subtema penelitian sebagai Gambar 5.



**Gambar 5**  
**Klasifikasi Tema Penelitian Dosen Tahun Anggaran 2021**  
**berdasarkan Subtema Peta Jalan Penelitian IAIN Jember 2018-2022**

Terlihat bahwa penelitian dosen yang paling banyak adalah tentang pengembangan pendidikan, karena penerima penelitian terbanyak tahun 2021 adalah dosen-dosen Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Tema lainnya adalah seputar sosial, budaya, hukum, dan pesantren. Keragaman ini tentu positif mengingat di UIN KHAS Jember terdapat 37 Program Studi, baik yang di fakultas maupun Pascasarjana.

Ada beberapa catatan tentang relevansi penelitian dosen dengan Peta Jalan Penelitian IAIN Jember 2018-2022, yaitu:

1. Sejak menggunakan Litapdimas, tidak ada rekomendasi dari

fakultas. Ini penting dilakukan untuk memastikan bahwa penelitian dosen sesuai dengan Peta Jalan Penelitian Fakultas dan Program Studi.

2. Di setiap Program Studi belum terbentuk *research group* sesuai bidang keahlian dan minat penelitian dosen.

## **BAB III**

### **SIMPULAN**

Berdasarkan evaluasi yang dideskripsikan pada Bab II, ada beberapa simpulan dalam laporan ini:

1. Dana penelitian yang bersumber dari BOPTN hanya meng-cover 38 dosen (10,10%) dari seluruh dosen UIN KHAS Jember yang berjumlah 376 orang pada tahun 2021.
2. Dosen yang mengajukan dan menerima bantuan dana penelitian penelitian didominasi oleh dosen yang berpendidikan Magister dan sebagian besar dosen yang memiliki jabatan fungsional Asisten Ahli.
3. Penerima bantuan penelitian secara umum tersebar secara proporsional pada semua fakultas: FTIK, Fakultas Syari'ah, Fakultas Dakwah, FEBI, dan FUAH.
4. Sosialisasi secara massif diperlukan untuk meningkatkan partisipasi dosen dalam pengajuan proposal penelitian.
5. Obyektivitas dan transparansi dalam seleksi penelitian merupakan sesuatu yang sangat penting untuk menjamin hasil seleksi yang akuntabel.
6. Keseriusan penelitian harus dikawal sejak pelaksanaan penelitian, seminar laporan antara, dan seminar hasil penelitian, sehingga diperoleh hasil penelitian yang berkualitas dan sebanding dengan bantuan dana penelitian yang diberikan.
7. Outcome penelitian berupa artikel jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional bereputasi, HKI, dan buku merupakan kewajiban untuk dipenuhi penerima bantuan dana penelitian. *Outcome* itu dan jauh lebih penting daripada laporan akhir penelitian, sebab semua itu berdampak signifikan bagi angka kredit peneliti, akreditasi Prodi dan institusi, serta reputasi UIN KHAS Jember.

## BAB IV

### REKOMENDASI DAN RENCANA TINDAK LANJUT

Berdasarkan simpulan pada Bab III, ada 15 rekomendasi dan tindak lanjut yang perlu yang dikemukakan dalam laporan ini:

No	Rekomendasi	Rencana Tindak Lanjut
<b>Aspek Dana</b>		
1	UIN KHAS Jember perlu menambah alokasi dana penelitian yang bersumber dari BOPTN sehingga meng-cover seluruh dosen UIN KHAS Jember dengan rata-rata minimal Rp. 10.000.000,- per dosen per tahun.	Melaporkan dan mengusulkan kepada Rektor UIN KHAS Jember perihal jumlah ideal dana penelitian, yang memungkinkan dialokasikan dari dana BLU.
<b>Aspek Dosen</b>		
2	Perlu peningkatan kuantitas dan kualitas proposal penelitian dosen dalam memperoleh hibah penelitian	Pimpinan universitas dan fakultas mendorong semua dosennya untuk mengajukan proposal penelitian baik dalam skema anggaran UIN KHAS Jember, Kementerian/Lembaga, Pemerintah Provinsi, Pemerintah Kabupaten/Kota, maupun swasta.
<b>Aspek Seleksi Proposal</b>		
3	Puslit LP2M sepatutnya melakukan sosialisasi secara massif tentang kegiatan penelitian untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas proposal penelitian yang diajukan dosen.	Sosialisasi dilakukan secara tatap muka, webiste LP2M, media sosial (WA Group, instagram)
4	Perlu perbaikan kualitas reviewer dari aspek kompetensi, profesionalitas, transparansi maupun performa saat mereview	- Penunjukan reviewer sesuai bidang atau rumpun ilmu yang dibutuhkan.

	pada kegiatan seminar proposal, seminar antara dan seminar akhir hasil penelitian.	Kombinasi reviewer internal dan eksternal
5	Puslit LP2M harus menjamin obyektivitas dan transparansi dalam seleksi penelitian.	- Jaminan obyektivitas dan transparansi dalam seleksi penelitian sesuai regulasi yang berlaku.
6	Puslit LP2M sebaiknya memperhatikan proporsionalitas penerima bantuan penelitian pada semua fakultas dengan tetap mempertimbangkan kualitas proposal penelitian yang diajukan oleh masing-masing dosen.	Penetapan penelitian mempertimbangkan kualitas proposal penelitian yang ditetapkan oleh Komite.
<b>Aspek Pelaksanaan Penelitian</b>		
7	Puslit LP2M harus mengawal dan memastikan pelaksanaan penelitian dosen terhitung mulai ditandatanganinya kontrak penelitian.	Menerbitkan seluruh surat ijin penelitian paling lambat 15 hari dari penandatanganian kontrak penelitian.
8	Puslit LP2M perlu mempercepat proses pencairan bantuan dana penelitian.	Koordinasi secara intensif dengan antara Pimpinan Universitas, LP2M, PPK, dan Bendahara.
<b>Aspek Luaran Penelitian</b>		
9	Puslit LP2M perlu menyelenggarakan pelatihan penulisan artikel jurnal ilmiah baik stadar nasional (Sinta) maupun internasional berupasti (Scopus, dll.).	Menganggarkan dan menyelenggarakan pelatihan penulisan artikel jurnal ilmiah baik stadar nasional (Sinta) maupun internasional berupasti
10	Puslit LP2M perlu menyelenggarakan pelatihan penyusunan buku monograf atau referensi dari hasil penelitian.	Menyelenggarakan pelatihan penyusunan buku monograf atau referensi dari hasil penelitian
11	Puslit LP2M perlu memfasilitasi penerbitan buku ber-ISBN.	Optimalisasi IAIN Jember Press
12	Puslit LP2M perlu memfasilitasi pengajuan HKI kepada Kemenkum-	Sosiasilasi dan fasilitasi pengajuan HKI bagi civitas

	HAM.	akademika UIN KHAS Jember
<b>Aspek Kesesuaian Penelitian dengan Peta Jalan Penelitian</b>		
13	Perlu sinergi Puslit LP2M, Fakultas dan Prodi dalam memastikan bahwa penelitian dosen sesuai dengan Peta Jalan Penelitian Universitas, Fakultas dan Prodi.	Koordinasi dengan Fakultas dan Prodi untuk pendampingan sejak awal dalam proses pengajuan proposal penelitian
14	Puslit LP2M perlu menginisiasi terbentuknya <i>research group</i> tingkat Prodi atau lintas Prodi.	Koordinasi dengan Fakultas dan Prodi untuk pembentukan <i>research group</i>

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Demikian laporan hasil evaluasi kinerja Puslit LP2M UIN KHAS Jember melalui *Focus Group Discussion* ini disusun dan disampaikan kepada pihak terkait. Semoga dapat menjadi masukan konstruktif untuk peningkatan kualitas tata kelola Puslit pada khususnya dan LP2M UIN KHAS Jember pada umumnya.